

Bekendtgørelse om vejledende udtalelser til Styrelsen for International Rekruttering og Integration i forbindelse med sager om meddelelse af opholdstilladelse

I medfør af § 9 i, stk. 16, i udlændingeloven, jf. lovbekendtgørelse nr. 1183 af 25. september 2025, som ændret ved **lov nr. xxx 2026**, fastsættes efter bemyndigelse:

§ 1. Bekendtgørelsen omfatter følgende uddannelser og kurser:

- 1) Videregående uddannelser og kurser, der uden godkendelse af en statslig myndighed udbydes af en statsligt godkendt uddannelsesinstitution, der er under statsligt tilsyn.
- 2) Grundskole- og ungdomsuddannelser, der uden godkendelse af eller anmeldelse til en statslig myndighed udbydes af en statsligt godkendt uddannelsesinstitution, der er under statsligt tilsyn.
- 3) Kurser på folkehøjskoler m.v. godkendt efter lov om folkehøjskoler og lov om efterskoler og frie fagskoler (frie kostskoler), som gennemføres uden tilskud efter loven, og som er af mindst 4 ugers varighed.

§ 2. Til brug for Styrelsen for International Rekruttering og Integrations afgørelser om meddelelse af opholdstilladelse til en udlænding, der er optaget på en uddannelse eller et kursus, som er omfattet af § 1, anmoder den pågældende uddannelsesinstitution den enhed i Uddannelses- og Forskningsstyrelsen, som yder sekretariatsbetjening til Akkrediteringsrådet, om en vejledende udtalelse om de forhold, der er nævnt i § 3, jf. dog § 4.

Stk. 2. Uddannelsesinstitutionen skal til brug for en anmodning om en vejledende udtalelse anvende et elektronisk skema, der er tilgængeligt på Uddannelses- og Forskningsstyrelsens hjemmeside. Ansøgningen skal vedlægges relevant dokumentation.

Stk. 3. Den i stk. 1 nævnte enhed skal gøre oplysninger om procedure, vurderingsmetoder, sagsbehandlingstider m.v. offentligt tilgængelige på enhedens hjemmeside.

§ 3. Den i § 2, stk. 1 nævnte enhed afgiver efter anmodning efter § 2 en vejledende udtalelse om, hvorvidt uddannelsen eller kurset har et acceptabelt indholdsmæssigt kvalitetsniveau i forhold til statsligt godkendte uddannelser eller kurser på tilsvarende uddannelsesniveau. Udtalelsen afgives på baggrund af en samlet vurdering af uddannelsens eller kursets indhold og kvalitet.

Stk. 2. Bilag 1 indeholder en opregning af de kriterier, der skal indgå i enhedens vurdering af uddannelsens indhold og kvalitet.

§ 4. En vejledende udtalelse efter § 3 for uddannelser eller kurser, der ikke har gennemført et forløb af uddannelsen eller kurset, kan i 2 år anvendes til brug for Styrelsen for International Rekruttering og Integrations afgørelser om meddelelse af opholdstilladelse. For øvrige uddannelser eller kurser kan en udtalelse anvendes i 3 år. En udtalelse efter § 3 skal indeholde oplysninger om, i hvor lang tid den kan anvendes.

Stk. 2. Uddannelsesinstitutionen skal give den i § 2, stk. 1 nævnte enhed meddelelse om ændringer af uddannelsen eller kurset. Såfremt enheden vurderer, at der er tale om væsentlige ændringer af forudsætningerne for udtalelsens afgivelse, kan enheden bestemme, at den vejledende udtalelse ikke længere kan anvendes til brug for Styrelsen for International Rekruttering og Integrations afgørelser om meddelelse af opholdstilladelse. Enheden giver i så fald styrelsen meddelelse herom.

§ 5. Den Uddannelsesinstitutionen, som har anmodet om en udtalelse, afholder udgifterne hertil.

Stk. 2. Den i § 2, stk. 1 nævnte enheds udtalelser udføres som indtægtsdækket virksomhed, jf. § 27 i lov om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner.

Stk. 3. De nærmere betingelser for betalingen vil fremgå af Uddannelses- og Forskningsstyrelsens hjemmeside.

§ 6. Bekendtgørelsen træder i kraft den 1. april 2026.

Stk. 2. Bekendtgørelse nr. 807 af 29. juni 2007 om vejledende udtalelser fra Danmarks Evalueringsinstitut til Udlændingesservice i forbindelse med sager om meddelelse af opholdstilladelse ophæves.

Kriterier som indgår i vurderingen

De vejledende udtalelser fra den enhed i Uddannelses- og Forskningsstyrelsen, som yder sekretariatsbetjening til Akkrediteringsrådet, der afgives efter anmodning, jf. § 3, skal indeholde en vurdering ud fra følgende kriterier:

1. Formålet med uddannelsen eller kurset

Der foretages en vurdering af, om uddannelsens eller kursets navn, indhold og niveau stemmer overens med formålet.

2. Uddannelsessigte og kompetencer

Der foretages en vurdering af om uddannelsen eller kurset svarer til det angivne niveau i det ordinære uddannelsessystem eller efter- og videreuddannelsessystem. Ved uddannelser eller kurser, som skal være forudsætningsgivende, skal der angives hvilke uddannelser, uddannelsen eller kurset er forudsætningsgivende til. Der skal endvidere være beskrivelse af en evt. meritpraksis. Der foretages en vurdering af om de formulerede kompetencemål svarer til tilsvarende uddannelser eller kurser. Der foretages endvidere en vurdering af, om kompetencemålene er realistiske i forhold til uddannelsens eller kursets varighed.

3. Uddannelsens eller kursets indhold

Der foretages en vurdering af, om der er sammenhæng mellem uddannelsens eller kursets formål, kompetencemål, struktur og faglige indhold. Der foretages desuden en vurdering af, om fagplaner og pensum er sammenlignelige med uddannelser på samme niveau og realistiske i forhold til uddannelsens eller kursets omfang. Uddannelsens eller kursets videngrundlag skal svare til kravene på tilsvarende uddannelsesniveau.

4. Uddannelsens eller kursets struktur

Der foretages en vurdering af, om uddannelsen eller kurset har et klart beskrevet forløb, som er i overensstemmelse med uddannelsens eller kursets formål, herunder hvad der udgør de centrale og fundamentale dele af uddannelsens eller kursets identitet, og hvad der udgør supplerende fagområder, der i højere grad kan betragtes som støttefag, tilvalg eller specialiseringer. Det skal fremgå, hvilken progression der er mellem modulet, herunder om et modul forudsætter andre. Uddannelsens eller kursets varighed skal angives i måneder og hvad det svarer til i ECTS-point.

5. Undervisnings-, eksamens- og prøveformer

Der foretages en vurdering af, om uddannelsens eller kursets undervisnings-, eksamens- og prøveformer stemmer overens med uddannelsens eller kursets faglige formål og kompetencemål. Ved kompetencegivende uddannelser eller kurser, skal prøveformen være i overensstemmelse med kravene for tilsvarende uddannelser. Hvis uddannelsen eller kurset afsluttes med et afsluttende projekt, skal dette svare til kravene på tilsvarende uddannelsesniveauer.

6. Adgang

Der foretages en vurdering af, om uddannelsen eller kurset har relevante, tilstrækkelige og gennemsigtige optagelseskriterier, og om uddannelsen eller kurset har en optagelsesprocedure, der understøtter opfyldelse af uddannelsens eller kursets formål og målsætninger. Der lægges vægt på, om optagelseskraevne er i overensstemmelse med kursets mål, indhold og niveau, og at uddannelsesinstitutionen sikrer, at de studerende har de nødvendige sproglige kvalifikationer for at følge kurset gennem både mundtlige og skriftlige sprogtest.

7. Undervisere

Der foretages en vurdering af, om underviserne har et kvalifikationsniveau, der lever op til kravene på tilsvarende uddannelsesniveau. Der lægges vægt på undervisernes faglige og pædagogiske kompetencer, sprogkundskaber, og om undervisningen varetages af løst- eller fastansatte undervisere.

8. Organisation, ledelse og fysiske faciliteter

Der foretages en vurdering af de organisatoriske og ledelsesmæssige forhold samt de fysiske faciliteter for uddannelsens eller kursets gennemførelse.

9. Brugerbetaling

Der foretages en vurdering af, om gebyret for uddannelsen eller kurset modsvarer uddannelsens eller kursets omfang, varighed, niveau, eksamensform og undervisningsfaciliteter eller –udstyr. Der vil tillige lægges vægt på uddannelsesinstitutionens markedsføring af uddannelsen eller kurset.

10. Kvalitetssikring

Der foretages en vurdering af, om der er formelle mekanismer til løbende og systematisk evaluering af uddannelsen eller kurset, om disse mekanismer anvendes, samt om opfølgning på evalueringsresultater finder sted.

Der er tale om en bruttoliste, hvor det ikke er nødvendigt, at kriterier skal kunne opfyldes fuldt ud, for at en uddannelse eller et kursus kan opnå en positiv vurdering. Da kriterierne har varierende betydning for kvaliteten af en uddannelse eller et kursus, vil den vejledende udtalelse bygge på en samlet vurdering.